

ESCOLA SINDICAL DE FORMACIÓ MELCHOR BOTELLA



Xarrada informativa sobre els programes Erasmus+ a l'IES Arabista Ribera de Carcaixent (la Ribera Alta)

JORNADES EUROPEES ALS IES I CIPFP DEL PAÍS VALENCIÀ

Michelle Manzardo
Emma Bekkali
Voluntariat CES - ESFMB

En els últims mesos, com a voluntàries del Cos Europeu de Solidaritat (CES), hem promogut projectes europeus en 25 centres educatius del territori valencià. A través de trobades amb més de 1.300 alumnes, hem tractat de sensibilitzar l'alumnat sobre les oportunitats que la Unió Europea ofereix als joves.

Per a aquestes jornades, preparem diverses presentacions amb molta cura, una sobre el Cos Europeu de Solidaritat, del programa del qual formem part com a voluntàries, i l'altra sobre programes de pràctiques en l'estranger dirigits a joves d'entre 17 i 18 anys. Cal destacar que hem utilitzat aquestes xarrades com una oportunitat per a compartir les nostres experiències i animar l'alumnat a viure una experiència única que els ajude a créixer tant personalment com professionalment, responnent als seus dubtes i curiositats.

Aquestes jornades han generat als diferents centres una ocasió per a desprendre's de l'estigma de seguir un camí acadèmic de segona categoria. Massa sovint, l'alumnat de formació professional són relegats als marges d'una societat que celebra únicament l'excel·lència mesurada en

notes, batxillerats i universitats. No obstant això, hi ha un saber igual de digne, fet de mans que creen, reparen, transformen, que mereix visibilitat i respecte.

Al principi d'aquestes trobades, vam veure ulls apagats, mirades dels qui ja se senten exclosos del futur, com si el seu destí l'hagueren escrit uns altres. Després, alguna cosa havia canviat, aquests mateixos ulls començaren a lluir. És l'espurna de l'esperança, el somni de poder viure una vida a l'altura de les seues passions, siguen les que siguen.

Els vam veure acostar-se amb curiositat i desig de saber més sobre les destinacions proposats, i respondre les nostres preguntes amb un entusiasme tímid però sincer. «Per què vols partir?», preguntàvem. I responien: «Per a conèixer un altre idioma, per a aprendre la meua professió en un país desconegut, per a créixer».

Amb entusiasme genuí, els centres que ens van acollir van mostrar un interès palpable. No es tracta només d'oferir al seu alumnat una oportunitat capaç de transformar veritablement el seu camí, també, i potser sobretot, es tracta del valor afegit d'un reconeixement internacional, ja que aquests projectes encaminen el centre educatiu cap a un horitzó més ampli, més ambiciós, capaç d'atraure nou alumnat i retornar prestigi a qui creu en el futur, fins i tot quan comença en una aula senzilla però plena de potencial.



Alumnat del CEIP Rafael Comenge d'Alberic participant al projecte Green Sesame

GREEN SESAME: LA TRANSFORMACIÓ ECOLÒGICA DE L'ECOSISTEMA ESCOLAR

Xavier Nogués Sanchis
ESFMB

Després de tres anys des del seu inici, el passat 5 i 6 de maig, l'ESFMB va assistir a Faro (Portugal), a l'última de les reunions transnacionals del projecte europeu Erasmus+ Green Sesame, conjuntament amb la resta d'entitats sòcies, la universitat de Wuppertal (Alemanya), la Università degli Studi G. d'Annunzio Chieti-Pescara (Itàlia), l'Associazione N.E.T. (Itàlia) i l'Escola de Tecnologies, Inovação e Criação ETIC d'Algarve (Portugal).

En aquesta última reunió, tinguérem l'oportunitat de fixar les últimes accions per concloure aquest projecte d'àmbit europeu, així com de comprovar amb els resultats obtinguts al nostre pilotatge, com l'adopció d'un enfocament escolar establert per a promoure el comportament positiu basat en normes socioculturals (SW-PBS) millora els resultats conductuals del nostre alumnat en múltiples nivells. Aquesta metodologia que integra la recerca del desenvolupament escolar, l'educació especial i la salut mental

escolar i desenvolupa una adaptació innovadora del Suport al Comportament Positiu a l'escola, ha promogut en les comunitat educatives on s'ha establert de manera pionera el desenvolupament d'actituds proambientals.

En aquest curs escolar 2024-2025, hem dut a terme el pilotatge d'aquesta metodologia al territori valencià i Mèxic, on han participat activament tant les famílies, el professorat i l'alumnat del CEIP Rafael Comenge d'Alberic, l'IES Càrcer i el centre escolar Liceo Raymond Cattell de Mèxic. Tot aquest pilotatge, ha estat basant-se en la realització d'escaleres TIER, activitats d'aula de reforç i l'ús de l'APP del Green Sesame que hem creat en aquest projecte, d'ús lliure, gratuït i ja disponible als dispositius amb sistema Android o iOS.

El nostre principal objectiu amb aquest projecte europeu, ha sigut que el professorat, l'alumnat i les seues famílies desenvolupen un paper d'agents del canvi, a través de l'ús de la Green Sesame APP i les activitats proposades, per caminar cap a una transformació ecològica de l'ecosistema escolar amb un compromís renovat de tota la comunitat escolar.

FORMAR-SE PER A TRANSFORMAR: MOBILITATS ERASMUS+ QUE IMPULSEN L'EDUCACIÓ PROFESSIONAL A EUROPA

Maria Montiel Roca
Professora d'FP Administració i Finances
en l'IES Isabel de Villena (València)

En un context educatiu cada vegada més globalitzat, els programes de mobilitat Erasmus+ per a docents de formació professional es consoliden com una eina essencial per a l'adquisició de competències i millora contínua. Recentment, un grup de

docents dels consorcis de l'ESFMB i STEPV ha participat en cursos internacionals celebrats a Torí (Itàlia), Gorizia (Itàlia), Brussel·les (Bèlgica), Derry (Irlanda del Nord) i Bucarest (Romania), centrats en dos dels grans desafiaments del present: la intel·ligència artificial i la sostenibilitat mediambiental.

La motivació principal per a sumar-se a aquestes experiències ha estat clara: actualitzar coneixements en àrees clau, millorar la capacitat d'adaptació als canvis

tecnològics i abordar, des de l'ensenyament, els reptes ecològics que enfronta la societat.

En l'era on la digitalització avança cada vegada més ràpid i el compromís ambiental s'ha convertit en una exigència ètica i professional, formar-se en aquests àmbits per part del professorat resulta d'allò més necessari.

Realitzar aquesta formació en diferents països europeus ha oferit un avantatge essencial: la possibilitat d'adquirir una visió àmplia i diversa sobre com s'apliquen aquestes temàtiques en altres sistemes educatius i professionals.

A més, aquestes mobilitats han inclòs valuoses experiències culturals, cosa que permet al professorat conèixer altres realitats i enriquir la seua metodologia didàctica.

Les competències adquirides han estat múltiples: des d'habilitats digitals aplicades a la IA, estratègies per a integrar la sostenibilitat

en l'ensenyament, fins a millores significatives en la competència lingüística i comunicativa en les llengües d'aquestes destinacions. Tot això repercuteix directament en la qualitat de la formació que rep l'alumnat d'FP.

Participar en projectes Erasmus+ no sols millora el perfil professional del nostre professorat, sinó que reforça el seu paper com a agent actiu del canvi educatiu, a més d'implicar els centres dels consorcis de l'ESFMB i de l'STEPV, en l'elecció de les temàtiques formatives que interessen per a aquests, dins dels seus centres. Així es permet al professorat sortir de la seua zona de confort, adquirir noves perspectives i convertir-se en agents d'innovació en els seus centres.

Aquests programes no són simples viatges formatius, sinó veritables ponts cap a una educació més innovadora, europea i compromesa amb el futur.