

RISCOS I BENEFICIS DE LA IA EN L'ENSENYAMENT

STEPV participa —com a entitat de la comissió organitzadora— en el XVII Congrés d'Educació Josep Lluís Bausset de l'Alcúdia. Enguany, les jornades han servit per a analitzar la incorporació de la intel·ligència artificial a les aules.

Àrea de Publicacions i Comunicació

L'Alcúdia (la Ribera Alta) ha tornat a acollir el Congrés d'Educació Josep Lluís Bausset els passats 25 i 26 de setembre amb la presència de destacats experts en docència,

noves tecnologies i drets socials. Les jornades han servit per a aportar informació sobre la irrupció de la intel·ligència artificial en les tasques d'aprenentatge. Les diferents ponències del congrés van informar sobre els problemes que genera la IA entre els adolescents, però també sobre les oportunitats educatives que comporta emprar les diferents aplicacions d'intel·ligència artificial.

ERSAMUS+ 2025-2026: INTERNACIONALITZACIÓ INCLUSIVA PER A OBRIR NOUS HORIZONS

Maria Montiel Roca
Professora d'FP Administració i Finances

Amb l'inici del curs 2025-2026, es posen en marxa els nous projectes de mobilitat Erasmus vinculats a les acreditacions de l'STEPV i de l'ESFMB. Als centres ja consolidats en els consorcis se sumen quatre instituts de Formació Professional: L'IES Crémor (Castelló de la Plana), el CEE Castell Vell (Castelló de la Plana), l'IES Ràdio Exterior (Alacant), i l'IES Joan Fuster (Bellreguard), que amplien així l'abast i la diversitat de la iniciativa.

La prioritat, seguint les directrius de la Unió Europea, serà garantir la participació de l'alumnat amb menys oportunitats, afavorint la igualtat d'accés a experiències formatives internacionals. Estan previstes mobilitats d'estudiants tant de llarga durada com de curta, la qual cosa permetrà atendre diferents perfils i necessitats.

El professorat també en serà protagonista: s'impulsaran estades de

job shadowing per a observar bones pràctiques en altres països, així com cursos de formació en àmbits clau com la innovació tecnològica, la sostenibilitat i el medi ambient. Aquestes experiències no sols enfortiran la dimensió pedagògica, sinó que també contribuiran a la internacionalització dels centres educatius valencians.

Cada IES i CIPFP ja ha designat el seu professorat responsable Erasmus+, que col·laborarà estretament amb l'equip de l'ESFMB. La seua tasca serà essencial per a garantir la qualitat del projecte, fomentar l'adquisició de competències lingüístiques i professionals, i potenciar el creixement personal de l'alumnat i del professorat participant.

Per altra banda, cal comentar, que tot el material de difusió ja ha arribat als centres, que treballen per a donar la màxima visibilitat a aquesta oportunitat única, on s'anima a tota la comunitat educativa a viure un curs acadèmic ple d'aprenentatges, experiències i horitzons compartits.



Xavier Nogués (STEPV) presentant la ponent Mar España durant la primera jornada del Congrés

En la primera jornada, Mar España —exdirectora de l'Agència Espanyola de Protecció de Dades— va apostar per una desescalada digital a les aules en la seua conferència «Salut digital i privacitat en la infància i l'adolescència». España va incidir en l'extremada exposició a les pantalles i continguts no adequats en la qual es troben immersos els adolescents en l'actualitat. Xavier Nogués, com a presentador de la ponent i en representació de l'Escola Sindical de Formació Melchor Botella, va agrair les aportacions d'Espanya.

Per la seua banda, la professora de Periodisme, Lorena Cano-Orón, va explicar el paper que hauria de representar el professorat per a tutelar l'ús de la IA entre l'alumnat i va apuntar tot un seguit de ferramentes per a millorar la pràctica docent i l'estudi de continguts a través de la IA. En el segon dia de xarrades, Enric Senabre,

filòsof i escriptor que ha tractat l'ús de la intel·ligència artificial des del debat i la visió crítica, va mostrar una visió positiva sobre el maneig de les noves ferramentes tecnològiques per a assolir coneixements. Les conferències es van tancar amb la ponència de Juan Francisco Álvarez, doctor en Tecnologia Educativa. Álvarez es va centrar en les oportunitats que proporcionen les diferents plataformes d'IA centrades en la lectoescriptura.

La dessetena edició del Congrés d'Educació Josep Lluís Bausset va registrar més de 420 docents inscrits en unes conferències inaugurades per Carles Padilla, vicerector d'Internacionalització i Multilingüisme de la Universitat de València, i la primera tinent d'alcaldia de l'Ajuntament de l'Alcúdia, Àngels Boix. La comunicadora Alba Sanchis fou l'encarregada de conduir les xarrades.

DOCENTS QUE EDUQUEN PER A TRANSFORMAR: FORMACIÓ AMB VALORS, COMPROMÍS I MIRADA INCLUSIVA

Xavier Nogués Sanchis
ESFMB

L'Escola Sindical de Formació Melchor Botella (ESFMB), reconeguda per la Conselleria d'Educació com a entitat col·laboradora, oferirà al llarg d'aquest curs acadèmic 2025-2026 un ventall de cursos homologats que responen a les necessitats reals del professorat valencià. Més enllà de la simple actualització, es tracta d'un pla formatiu amb mirada crítica, transformadora i compromesa amb la nostra llengua, la igualtat, la inclusió i la justícia social.

Les nostres formacions abordaran temàtiques clau per al desenvolupament professional i personal del personal docent: des de la prevenció de riscos psicosocials i la gestió emocional fins a l'elaboració de programacions didàctiques o la capacitat i acreditació en competència digital docent. També s'hi reflexionarà sobre l'educació artística amb sentit social, la construcció d'escoles inclusives o l'etapa educativa de 0 a

6 anys com a fonament per a una societat més justa i cohesionada, entre altres propostes.

Amb metodologies actives i col·laboratives, la formació de l'ESFMB posa en valor la pràctica reflexiva, el treball en equip i l'apoderament docent. A més, integra la coeducació com a eix transversal, garantint una educació respectuosa amb totes les diversitats i connectada amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Aquesta perspectiva enriqueix les pràctiques educatives i ajuda a construir entorns més equitatius, segurs i emocionalment saludables per a tota la comunitat educativa.

El professorat que participe en les nostres formacions, adquirirà competències pedagògiques, emocionals, comunicatives i tecnològiques per a afrontar amb solidesa els desafiaments educatius actuals. Al mateix temps, reforçarà valors com la solidaritat, la innovació i el compromís col·lectiu.

Formar-se amb l'ESFMB és contribuir activament a la construcció d'un sistema educatiu públic, inclusiu i sostenible. Una formació que transforma les persones per a transformar l'educació i la societat valenciana.