

## ESCOLA SINDICAL DE FORMACIÓ MELCHOR BOTELLA



Una de les conferències del curs "Llavors de futur. Construint l'educació infantil de 0 a 6 anys", organitzat per l'ESFMB

# LLAVORS DE FUTUR PER RECUPERAR LA VEU

XAVIER NOGUÉS SANCHIS  
ESFMB

**E**l personal educador i docent d'Educació Infantil, que treballa colze a colze com a parella pedagògica, és el primer que, des de la cura, la professionalitat i el compromís, fa possible el dret a l'educació de tot l'alumnat. El curs "Llavors de futur: construint l'educació infantil de 0 a 6 anys", organitzat per l'Escola Sindical de Formació Melchor Botella, ha servit per a reconèixer aquesta tasca essencial i per a reivindicar que educar també és transformar la realitat social.

La primera sessió, telemàtica i a càrrec de Jordi Mateu, va oferir ferramentes i reflexions per a acompanyar les necessitats vitals de l'alumnat des d'una mirada respectuosa i centrada en la infància. En la segona jornada, celebrada a la casa de cultura de la Poble Llarga, diverses persones expertes del món de l'educació infantil van compartir experiències i propostes en una taula redona que va obrir un espai de diàleg i reflexió col·lectiva sobre la importància d'entendre l'etapa 0-6 com una unitat educativa coherent, viva i respectuosa amb els ritmes i les necessitats de l'alumnat. La jornada va concloure amb la visita al centre El Castell de la Poble Llarga, una escola infantil de primer cicle que és un referent pedagògic i que exemplifica el compromís amb una educació de qualitat, arrelada al territori i respectuosa amb els processos de creixement i aprenentatge de l'alumnat d'educació infantil.

Les aportacions sorgides al llarg del curs van posar de manifest la riquesa del treball col·laboratiu i la necessitat de continuar teixint xarxes entre professionals. En aquest context, es va destacar especialment el valor del treball compartit de la parella pedagògica com a model que enriqueix l'atenció educativa, afavoreix la mirada integral sobre l'alumnat i reforça la corresponsabilitat dins de l'aula.

De les reflexions compartides va emergir també una idea clara: cal continuar avançant en la construcció d'un sistema educatiu que done estabilitat i coherència a l'etapa 0-6 anys. Aquesta mirada va evidenciar la urgència d'impulsar centres públics de 0-6 anys, gestionats directament per l'Administració, amb plantilles estables i condicions laborals dignes que reconeguen la tasca pedagògica i social de tot el personal educador i docent. Des de la Intersindical Valenciana defenem una educació pública i inclusiva, que situe la igualtat i la diversitat, al centre del projecte educatiu.

### Desactivem els discursos de dretes

En aquesta mateixa línia, la jornada "Com desactivar els discursos de les dretes i recuperar la veu", ens va convidar, de la mà de Carles Porcel, a reflexionar sobre com els discursos reaccionaris intenten deslegitimar la tasca educativa i sindical, i com podem fer-los front des del pensament crític i la unitat de la comunitat educativa.

Llavors de futur i recuperar la veu són dues cares del mateix compromís: educar amb consciència i resistir amb esperança. Amb cada experiència i acció compartida,



Participants del curs "Green Economy and Sustainability" a Bucarest, el mes d'abril passat

# L'ERASMUS+, LA FORMACIÓ QUE IMPULSA EL PROFESSORAT I TRANSFORMA L'FP

JOSÉ LUIS SERRANO  
PROFESSOR DE L'IES ARABISTA RIBERA DE  
CARCAIXENT (LA RIBERA ALTA)

**E**l curs passat, vaig tindre la sort de ser seleccionat pels consorcis STEPV I ESFMB per a realitzar una mobilitat Erasmus+ en format curs a Bucarest, Romania, del 7 a l'11 d'abril. El curs es deia "Green Economy and Sustainability". La mobilitat va ser triplement enriquidora, ja que vam aprendre molta matèria sobre un nou mòdul de cicles que començàvem a impartir enguany, com va ser en el meu cas, el de Sostenibilitat, sobre el qual estic adquirint gran destresa.

Durant el curs vam veure els següents blocs: Introducció a l'economia verda i sostenibilitat; energia renovable i eficient, economia circular i gestió de residus i sostenibilitat urbana i mobilitat.

El curs es va impartir en llengua anglesa, de manera que reforçàvem l'idioma, i recuperàvem els nostres coneixements un poc

rovellats per la falta de pràctica de la llengua de Shakespeare. D'altra banda, vam tindre temps per a visitar i conèixer la ciutat de Bucarest, els seus monuments, la seua cultura i, per descomptat, la seua gastronomia.

Tot això acompanyat d'onze professores i professors d'altres centres educatius valencians, amb els quals visquérem aquesta enriquidora experiència, i amb qui vam poder conversar i contrastar coneixements, dubtes o altres temes de la nostra professió.

Finalment, no puc deixar de felicitar l'STEPV i l'ESFMB per l'organització del curs, i l'entitat organitzadora de Bucarest, ja que tant el curs, el ponent com l'estada, van resultar perfectes.

“

**En el curs vam tractar l'economia verda i sostenibilitat, l'energia renovable i eficient, l'economia circular i la gestió de residus i mobilitat**

MARIA MONTIEL ROCA  
PROJECTES EUROPEUS - ESFMB

# RESILIÈNCIA I CONVIVÈNCIA A LES AULES AMB "SESAME RESIST"

**L'**ESFMB participa com a entitat sòcia en el projecte europeu Erasmus+SESAME RESIST, que aposta per una educació que blinda la convivència i reforça els valors democràtics. El seu objectiu és previndre la radicalització a través d'un sistema de suport de diversos nivells (MTSS) que integra l'Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS), l'aprenentatge socioemocional (SEL) i la promoció de la salut mental. El projecte fomenta un model educatiu basat en el respecte, l'empatia, el pensament crític i la participació activa de l'alumnat. Aquests valors

són essencials per a l'educació valenciana, que ja aposta per una escola inclusiva, coeducadora i orientada al benestar. SESAME RESIST reforça aquesta línia aportant eines concretes per a detectar i previndre situacions de vulnerabilitat, reduir l'aïllament i promoure vincles positius dins del centre.

Per tal que aquests valors es tradueixen en pràctiques reals, el projecte desplega formació al professorat, campanyes entre iguals i marcs d'intervenció estructurats que doten els centres de recursos concrets. Tot açò, permetrà crear entorns més segurs i cohesionats, on l'alumnat valencià pugui desenvolupar competències

socioemocionals, reforçar el sentiment de pertinença i construir identitats positives.

En aquesta línia de transformació educativa, SESAME RESIST representa un pas decidit cap a una escola valenciana més resilient i inclusiva, capaç de combatre la radicalització i de garantir espais on la convivència i la igualtat siguin un pilar irrenunciable.

“

**El projecte fomenta un model educatiu basat en el respecte, l'empatia, el pensament crític i la participació activa de l'alumnat**