

ESCOLA SINDICAL DE FORMACIÓ MELCHOR BOTELLA



Un instant de treball com a estudiant en pràctiques per a l'ESFMB

DE LA TEORIA AL MÓN REAL

SOFIA VELASCO
ESTUDIANT EN PRÀCTIQUES A L'ESFMB
IES ISABEL DE VILLENA (VALÈNCIA)

Realitzar les pràctiques constitueix un pas fonamental per a enllaçar la teoria apresada en l'aula amb la realitat del món laboral. Des de la meua perspectiva, desenvolupar aquesta experiència en una entitat dedicada a gestionar beques Erasmus ha resultat especialment enriquidor. Des del primer dia, em va impressionar l'ambient internacional i la gran quantitat de tasques necessàries perquè l'alumnat puga viatjar i formar-se en un altre país.

Al principi, em pensava que només ajudaria amb documents bàsics, però prompte vaig descobrir la gran responsabilitat que deposita l'ESFMB en l'alumnat que realitzen les pràctiques FCT (formació en centres de treball), i vaig comprendre la complexitat dels tràmits necessaris, des de la reserva de vols fins a la comunicació amb institucions. Em vaig adonar així que cada beca implica molt més que una simple paperassa: hi ha un gran esforç conjunt darrere de cada sol·licitud.

La multiculturalitat és un dels aspectes més atractius d'aquestes pràctiques. Treballar amb persones de diferents països incentiva un intercanvi constant d'idees, tradicions i idiomes.

Així mateix, comptar amb persones mentores que acompanyen el procés formatiu enriqueix encara més l'experiència. Els seus consells i orientacions, sumats a la confiança dipositada, faciliten la integració i el desenvolupament de competències transversals. Tot això crea un clima de treball amable i amb oportunitats de desenvolupament.

A mesura que avança, valore més tot la faena que es requereix perquè algú puga estudiar en un altre país. El fet de veure la dedicació de l'equip em va fer comprendre el veritable abast d'aquestes beques i el que signifiquen.

Saber que la meua labor podrà contribuir que altres joves amplien els seus horitzons em fa sentir especialment satisfeta. Estic convençuda que aquestes pràctiques han suposat un gran pas en la meua formació. Viure aquest procés consolida les pràctiques com un pont essencial cap al desenvolupament professional, puix ens ofereix una visió més àmplia del món laboral.



Grup d'alumnes del programa Erasmus+ a Lisboa

L'EXPERIÈNCIA QUE CANVIA VIDES: ERASMUS I LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

MARIA MONTIEL ROCA
PROFESSORA D'FP ADMINISTRACIÓ I FINANCES
IES ISABEL VILLENA (VALÈNCIA)

El mes de març ha marcat per al nostre alumnat i els nostres centres una fita en la formació professional amb l'eixida de vora 320 estudiants a 30 destins europeus per a realitzar pràctiques VET en empreses del sector dels cicles formatius que estan estudiant.

Gràcies als consorcis ESFMB i STEPV i al compromís dels 64 centres educatius adscrits, aquesta experiència és una realitat per a un alumnat que, en molts casos, no hauria pogut accedir a una oportunitat internacional sense les beques Erasmus.

Els destins han sigut tan variats com estimulants: Itàlia, Alemanya, Malta, Irlanda del Nord, Grècia, França, Àustria i Portugal han acollit aquests joves, brindant-los no sols formació professional, sinó una vivència cultural i personal que marcarà el seu futur. Des de sectors tècnics fins a àmbits més creatius, cada estudiant ha trobat en aquestes mobilitats una porta oberta al creixement professional i personal.

El que fa que aquest programa siga encara més especial és el seu caràcter inclusiu. Molts dels participants provenen d'entorns amb dificultats econòmiques o barreres

d'accessibilitat que, sense aquest suport, farien impensable una estada formativa a l'estranger. No obstant això, gràcies a la labor de coordinació dels consorcis i els centres educatius, cada estudiant ha comptat amb els recursos necessaris per a viure aquesta experiència amb èxit.

L'impacte d'aquestes mobilitats va més enllà de la formació acadèmica. La convivència amb diferents cultures, l'adaptació a nous entorns laborals i el desenvolupament de competències lingüístiques i transversals són elements clau que en potencien l'ocupabilitat i en reforcen la confiança. Quan tornen, aquests joves no sols portaran nous coneixements i habilitats, sinó també una visió més oberta i globalitzada del món laboral i de les seues pròpies capacitats.

L'esforç conjunt de l'ESFMB, de l'STEPV i dels centres educatius demostra que la cooperació i el compromís són essencials per a construir una educació més equitativa i internacional. L'FP es consolida com una opció de futur amb oportunitats reals per a totes i tots, independentment del seu origen o situació econòmica.

Amb cada mobilitat, es reforça el missatge que l'educació no té fronteres i que la inclusió i la igualtat d'oportunitats són els pilars sobre els quals construir una societat més justa i preparada per als desafiaments del demà.

REFLEXIONS SOBRE EL CONSUMISME

ROBERT REY ESCOBÍ
MESTRE JUBILAT I ASSESSOR DE L'ESFMB

Vivim en el món consumista de la immediatesa. A més a més, hi ha empreses que s'encarreguen de facilitar-t'ho al moment: menjar, utensilis, medicines... Inclús, no cal eixir de casa, t'ho porten on vullgues. Però el món no funciona d'aquesta manera ni a aquesta velocitat. Consumim de forma tan a la lleugera i impulsivament que no ens parem a pensar en

l'impacte ambiental de tot allò que comprem, i com que els efectes sobre el medi ambient no són immediats, no ens adonem de les greus conseqüències en el planeta i en la salut de les persones.

Com a ciutadans que vivim en aquest planeta que, a hores d'ara, és l'únic que alberga vida, tenim l'obligació de conèixer l'impacte ecològic de tot allò que produïm i consumim, de conèixer les conseqüències del nostre estil de vida i l'impacte que té a escala mundial i que està generant problemes sense precedents. Però nosaltres ignorem les conseqüències

d'allò que consumim i sols mirem l'etiqueta dels productes per a veure'n el preu.

Així les cases, la naturalesa humana ha evolucionat al llarg dels anys i és capaç de reaccionar enfront dels perills imminents, com el crit d'un lleó, però encara no ha evolucionat prou per a detectar un altre tipus de perills més mediats com pot ser el de la contaminació atmosfèrica. La intel·ligència humana no està preparada i no sap respondre correctament a estímuls que tenen efectes negatius a llarg termini.

Des de mitjan segle XX, gràcies a la implicació de governs i institucions, i fruit de conferències internacionals, de campanyes de sensibilització i d'educació ambiental, s'ha creat un progressiu interès de les persones consumidores per aquesta problemàtica, i ha fet nàixer una certa consciència col·lectiva, com, per exemple, la que hi ha al voltant de la bondat dels productes ecològics i verds, que, encara que sovint no són tan verds ni

sostenibles com ens diuen, és millor que res. Però no n'hi ha prou amb açò, encara que a alguns els tranquil·litze la consciència.

La pandèmia de la covid ens ha mostrat la força que tenim quan ens unim totes i tots en la recerca de solucions urgents a problemes greus. Aprenem la lliçó i exigim als nostres governs el mateix interès en la cura del nostre entorn. Igual que ja hi han apps que ens ofereixen informació de l'impacte ambiental dels productes que adquirim en els comerços, hem de recórrer a la IA per a buscar més solucions en la sostenibilitat del planeta i aquesta informació disponible per a tothom abans del consum irresponsable.

Jo soc partidari d'una educació ambiental permanent i general que vaja modificant les actituds generació rere generació fins que arribem a un equilibri sostenible de l'ésser humà en el seu entorn. Sembla optimista? Crec que és el que ara per ara toca ser si volem canviar les coses.